Чек- лист соответствия адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г. Набережные Челны Республики Татарстан для обучающихся с ЗПР ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

No	Критерии оценивания	Результат	
		низкий, средний, высокий	
1		высокии	
1	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании в РФ»	В	
	 наименование программы в соответствии с п. 3.1 ст. /2 ФЗ «Об боразовании в т Ф» ✓ наименование организации указано по Уставу 	В	
	 ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания) 	В	
	 ✓ место и год разработки Программы 	В	
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	В	
1. Целевой Раздел			
1.1	1. Пояснительная записка		
	а) цели и задачи реализации Программы	В	
	б) специфические принципы и подходы к формированию Программы	В	
	в) характеристика развития воспитанников с ЗПР	В	
1.2	Планируемые результаты освоения Программы		
	 ✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ЗПР 	В	
	 ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	С	
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	В	
2. Содержательный раздел			
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ЗПР		
	✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим	В	
	особенностями ребенка с ТНР, в пяти образовательных областях + Парциальные программы		
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ЗПР	В	
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	В	
2.1.4	Программа коррекционной работы	В	
2.1.4	Рабочая программа воспитания	В	
3. Организационный раздел			
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР	В	
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В	
3.3.	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	В	
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	В	

3.5.	Календарный план воспитательной работы	В
3.6.	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	В
4. Дополнительный раздел		
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО	В
4.2.	Используемые Программы: АОП и парциальные программы	В
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	В
4.4.	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	
4.5.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и	В
	противоречащей российскому законодательству	
Рекомендации:		

Заключение: Программа соответствует низкому/среднему/<u>высокому уровню</u> (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «15» декабря 2023 г.